

Miradas sobre la Educación

ÓSCAR URRALBURU ARZA

El reciente informe Miradas sobre la Educación 2007 recoge una síntesis actualizada de los datos más significativos sobre educación entre Estados pertenecientes a la OCDE y realiza un análisis comparativo que resulta de gran interés para nuestro país y, en especial, para la Región de Murcia. Este informe aborda principalmente cuatro cuestiones: la tasa de escolarización y los resultados educativos, las inversiones públicas y privadas en educación, un balance sobre la formación a lo largo de la vida y, por último, un estudio comparativo de las condiciones en las que se desarrolla el proceso de enseñanza-aprendizaje en los centros educativos de los diferentes Estados.

Entre los años 1995-2005 se ha producido un incremento medio del 7% en el número de jóvenes que se diplomaron en estudios secundarios. Pero mientras en ciertos países de la Unión Europea (Grecia, Alemania, Finlandia, Irlanda, etc.) la titulación sobrepasa el 85%, los datos españoles, con un incremento de más de 12 puntos desde el año 1995, sólo alcanzan el 72%, por detrás incluso de la República Checa, Polonia, Hungría, Eslovaquia, Italia, EE UU o Chile. Más preocupante, si cabe, son las cifras en nuestra región, donde según datos del Consejo de Educación el porcentaje de alumnado que titula en la ESO no supera el 66,6% del total.

¿Por qué razón esto es así? A la interacción compleja de factores sociales, económicos y culturales de cada región o país hemos de sumar la importancia que los gobiernos dan a la educación. En nuestro caso hemos de considerar, en primer lugar, el histórico déficit cultural y educativo de Murcia y los problemas que ha tenido que afrontar en los últimos años: bajo nivel educativo de la población adulta, importante presión demográfica en la escuela, precarias y antiguas instalaciones educativas, inmigración creciente, importante crecimiento del empleo de jóvenes en sectores que no requieren una formación específica, etc. No se nos puede olvidar que el reto planteado por los Objetivos Europeos de Lisboa 2010, en materia



JESÚS FERRERO

educativa, es un reto para la sociedad murciana en su conjunto que debe ser liderado por el gobierno regional. En este contexto ¿cómo incrementar hasta 2010 la tasa de titulados en la formación secundaria post-obligatoria (Bachillerato y Formación Profesional) por encima del 80% de los jóvenes entre los 20 y los 24 años si siguen fracasando 1 de cada 3 alumnos en la ESO? Es necesario que la Administración, los partidos políticos y los diferentes agentes sociales y económicos, nos pongamos mano a la obra para que, cada cual desde su ámbito, podamos plantear un calendario de trabajo con el objetivo de mejorar los resultados de nuestro actual sistema educativo.

Desde el Sindicato STERM-Intersindical, consideramos que para mejorar los resultados (del aprendizaje) es necesario mejorar los procesos (de la enseñanza). En este sentido avanzamos algunas de las propuestas principales:

-Reducir el número de alumnos/as por aula: para que la atención educativa pueda ser más individualizada y se puedan determinar con antelación y mayor precisión los problemas de aprendizaje. Además deben incremen-

tarse las horas de apoyo, los grupos de diversificación y mejorar los desdobles.

-Mejorar y ampliar los espacios educativos.

-Flexibilizar las enseñanzas sin reducir la exigencia y la calidad educativa mediante una mayor oferta de optativas y opciones en ESO, Bachillerato y FP, por ello rechazamos la aprobación del currículo regional en Primaria y ESO.

-Descargar al profesorado de las tareas burocráticas que le impiden mayor dedicación a su labor pedagógica, la más importante.

-Dada la diversidad y la complejidad del alumnado se hacen cada vez más urgentes diferentes perfiles profesionales y educativos en los centros.

Por otro lado, la sociedad de nuestra región tiene que comprender que la enseñanza pública, que atiende a más del 90% de alumnado de origen inmigrante, necesita compartir su excesiva responsabilidad social con el resto de centros educativos privados sostenidos con fondos públicos. Sólo así se va a lograr una integración real de los hijos e hijas de los trabajadores inmigrantes en nuestra sociedad.

Para terminar, es necesario incrementar la inversión pública en Educación en nuestra región, dejando a un lado las políticas publicitarias y profundizando la eficacia de la inversión: si España ocupa el puesto 28 en inversión educativa con respecto al PIB (4,32% de inversión pública en 2007, según datos del MEC y Hacienda), por detrás de Polonia, Portugal o Hungría, la Región de Murcia es la tercera comunidad, en el conjunto del estado, que menos invierte por alumno/a. Con nuestro déficit y nuestra precariedad histórica seguimos a la cola de la OCDE en esfuerzo económico dedicado a la educación ¿No tendrá algo que ver esto con nuestros resultados?



Óscar Urralburu Arza es portavoz del Sindicato de Trabajadores de la Enseñanza de la Región de Murcia (STERM-Intersindical).